

Приложение 2 к РПД Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
Форма обучения – заочная
Год набора - 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3.	Направленность (профиль)	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
4.	Дисциплина (модуль)	Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту
ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным адаптивным программам
ПК-3. Способен осуществлять систематический учет, анализ обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.	планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов	навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной	Конспекты занятий Выступление на практическом занятии Презентация Тестирование Составление кроссворда Зачёт
2.	Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	основы планирования дополнительных адаптивных программ	организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных адаптивных программ.	деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. методического и консультационного обеспечения по дополнительным адаптивным программам	Конспекты занятий Выступление на практическом занятии Доклад Презентация Тестирование Составление комплекса упражнений Зачёт
3.	Нормативно-правовое регулирование комплексной реабилитации больных и инвалидов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта.	осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.	навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.	Конспекты занятий Практические работы Презентация Составление кроссворда Тестирование Зачёт

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выполнения практической работы: 4 практических занятия, на каждом из них может быть по 4 задания. Каждое выполненное задание – 4 балла. Максимальное количество баллов – 16.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания полностью без существенных ошибок	4
Задание выполнено с ошибками или не полностью	1

4.2. Критерии оценки выступления на семинарах с докладом / выступление на практическом занятии / 10 баллов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. Критерии оценки рубежного контроля (теста): 20 вопросов в тесте, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. Максимум – 10 баллов.

4.4. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	4
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	2
Максимальное количество баллов	20

4.5. Критерии оценки составленного комплекса упражнений (комплекс, состоящий из 10-ти упражнений). Каждое описанное упражнение – 1 балл.

4.6. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не ответил на вопрос

4.7. Конспект лекций: 14 ч лекционного материала, 1 конспект – 1 балл.
Максимум – 14 баллов.

4.8. Критерии оценки составленного кроссворда (из 10-ти слов, каждое слово – 1 балл). Максимум – 10 баллов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая практическая работа (дать характеристику, описать и т.д.):

1. Средства физической реабилитации. Их роль в восстановительном лечении больных и инвалидов.

2. Программа физической реабилитации. Основные принципы ее составления. Значение в системе реабилитации.
3. Общие показания и противопоказания к применению различных средств физической реабилитации.
4. Требования к залу ЛФК и профессиональным и личностным качествам инструктора-методиста.

5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах / практических занятиях:

1. Строение и возрастные особенности позвоночника, профилактика сколиоза и плоскостопия. Инвалидизация по специфике нарушений строения и функционирования позвоночного столба.
2. Строение и возрастные особенности грудной клетки. Влияние заболеваний на формирование грудной клетки.
3. ЛФК при детском церебральном параличе.
4. Реабилитация инвалидов ОДА.

5.3 Типовое тестовое задание:

Правильно определите понятие «реабилитация»:

- а) реабилитация – это активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.
- б) реабилитация - это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами.
- в) реабилитация – это сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.
- г) реабилитация – это коррекция нарушенных функций и процессов организма

2. Что является целью реабилитации?

- а) оздоровление больного (инвалида) и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.
- б) комплексная диагностика и лечение.
- в) консультирование и оказание помощи в социальной области.
- г) обеспечение вспомогательными техническими средствами, средствами передвижения, социально-бытовыми приспособления и др.

3. Исключите несуществующий вид медицинской реабилитации.

- а) восстановительная
- б) социально-средовая ориентация
- в) реконструктивная хирургия
- г) протезирование и ортезирование

4. Социальная реабилитация инвалидов состоит из:

- а) психопрофилактика
- б) социально-средовая и социально-бытовая ориентация
- в) ранняя диагностика
- г) комплекс лечебных мер

5. Физическая реабилитация это:

- а) составная часть психологической реабилитации
- б) коррекция психического и соматического состояния пациента;

- в) составная часть медицинской, социально-трудовой реабилитации, использующие средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы
- г) комплекс лечебных мер

6. Специальные средства для обучения и занятия трудовой деятельностью является:

- а) медицинскими средствами;
- б) образовательными средствами;
- в) техническими средствами;
- г) физическими средствами.

7. Что занимает ведущее место среди средств физической реабилитации:

- а) массаж
- б) физиотерапия;
- в) трудотерапия
- г) физические упражнения

8. Что относится к активным формам физической реабилитации:

- а) массаж, физиотерапия, санаторно-курортное лечение;
- б) ЛФК, физические упражнения, элементы спорта;
- в) аутогенная тренировка;
- г) медикаментозное лечение

9. Что относится к пассивным формам физической реабилитации:

- а) массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и переформированные природные факторы;
- б) хореотерапия, трудотерапия;
- в) эстетотерапия, работа на тренажерах;
- г) мышечная релаксация.

10. Что относится к психорегулирующим средствам физической реабилитации:

- а) ЛФК, ходьба, бег;
- б) массаж, мануальная терапия;
- в) аутогенная тренировка, мышечная релаксация;
- г) работа на тренажерах, трудотерапия, физиотерапия.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	б
2	а
3	а
4	б
5	в
6	г
7	г
8	б
9	а
10	в

5.4 Типовые темы презентаций

1. Средства, формы ЛФК и их характеристика.
2. Этапы реабилитации и соответствующие им режимы двигательной активности.
3. Применение массажа в системе физической реабилитации. Виды массажа.

4. Применение физических факторов в физической реабилитации.
5. Разновидности физиотерапевтических процедур.

5.5 Типовые темы для составления комплекса упражнений

1. Сколиотическая болезнь. Степени сколиозов. Виды сколиозов. Физическая реабилитация. Роль специальных упражнений в методике ЛФК.
2. Двигательные режимы, основные задачи и различные средства физической реабилитации, применяемые для травматологических больных.
3. Основные принципы физической реабилитации при переломах костей кисти и стоп.

5.6. Типовые темы для подготовки доклада

1. Применение массажа в системе физической реабилитации инвалидов. Виды массажа. Приемы. Действие на различные системы организма.
2. Применение физических факторов в физической реабилитации. Разновидности физиотерапевтических процедур инвалидам. Механизм лечебного действия.
3. Общие понятия о травме. Разновидности травм. Понятие о травматической болезни. Клиническая картина и основные принципы лечения.
4. Переломы. Определение. Различные классификации. Клиника. Диагностика. Виды лечения (понятие о консервативном и оперативном лечении).
5. Двигательные режимы, основные задачи и различные средства физической реабилитации, применяемые для травматологических больных инвалидов.

5.7. Типовые темы для составления кроссворда:

1. Вредные привычки. Табакокурение. Алкоголь. Наркомания.
2. Закаливание. Виды. Влияние на здоровье человека.
3. Биоритмы. Значение ночного сна для человека.
4. Здоровый образ жизни, поведение в быту и взаимоотношения между людьми.
5. Понятие о реабилитации больных и инвалидов. Основные аспекты реабилитации, варианты реабилитации, основные задачи реабилитации, принципы реабилитации больных и инвалидов.

5.8. Темы для составления конспекта занятий:

1. Понятие о физической реабилитации инвалидов
2. Основные направления, виды и формы реабилитационной деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья: оздоровительные, реабилитационные, лечебные.
3. Общие основы лечебной физической культуры для инвалидов.

5.9. Вопросы к зачету

6. Понятие о здоровье человека. Болезни цивилизации. Факторы риска.
7. Наследственность. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии.
8. Нервный стресс. Физиологические аспекты стресса и его последствий. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий.
9. Малоподвижный образ жизни. Влияние гипокинезии на организм человека.
10. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок.
11. Рациональное питание. Основные принципы, составляющие суть рационального питания.
12. Экологический дисбаланс и здоровье человека. Влияние ксенобиотиков на жизнедеятельность и здоровье человека.

13. Вредные привычки. Табакокурение. Алкоголь. Наркомания.
14. Закаливание. Виды. Влияние на здоровье человека.
15. Биоритмы. Значение ночного сна для человека.
16. Здоровый образ жизни, поведение в быту и взаимоотношения между людьми.
17. Понятие о реабилитации больных и инвалидов. Основные аспекты реабилитации, варианты реабилитации, основные задачи реабилитации, принципы реабилитации больных и инвалидов.
18. Структура реабилитационных мероприятий. Виды и цели реабилитации.
19. Цели реабилитации. Реабилитация на различных этапах (стационарном, поликлиническом, на курорте, в санатории).
20. Основные средства реабилитации больных. Понятие о средствах реабилитации их краткая характеристика.
21. Этапы реабилитации. Принципы применения средств ЛФК. Дозировка физической нагрузки. Краткая характеристика основных средств ФК и спорта применяемых в реабилитации.
22. Социально-бытовая и трудовая реабилитация больных и инвалидов.
23. Понятие о медицинской реабилитации больных и инвалидов. Задачи медицинской реабилитации. Цель медицинской реабилитации.
24. Реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал, исходы реабилитации.
25. Понятие о физической реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи. Принципы физической реабилитации. Этапность процесса ФР.
26. Цель и задачи психологической реабилитации.
27. Цель и задачи профессиональной реабилитации.
28. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.
29. Краткая характеристика физических средств реабилитации.
30. Организация и устройство реабилитационных центров. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Организационная структура многопрофильного медицинской реабилитации.
31. Организация и устройство реабилитационных центров. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Структура и функции медицинской реабилитации поликлиники.
32. Организация и устройство реабилитационных центров. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Организация медико-социальной реабилитации больных и инвалидов во врачебных амбулаториях.
33. Организация и устройство реабилитационных центров. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Организация медико-социальной реабилитации больных и инвалидов на ФАПе.
34. Виды специальных (коррекционных) учреждений. Цель, задачи, средства, методы.
35. Понятие о реабилитационной программе. Комплексная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации.
36. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.
37. Карта индивидуальной программы реабилитации больного.
38. Основные принципы медицинской деонтологии и этики.
39. Условия, способствующие оптимальному контакту инструктора (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
40. Международная система организации реабилитации.
41. Понятие инвалидности. Психолого-педагогические особенности по реабилитации инвалидов.
42. Классификация средств физического воспитания инвалидов. Методы физического воспитания инвалидов. Методика обучения инвалидов двигательным действиям.
43. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий. Цель, задачи.

44. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов
45. Спортивные общественные движения инвалидов.
46. Организация проведения оздоровительных занятий для инвалидов.
47. Законодательная база физической реабилитации и спорта инвалидов.
48. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность реабилитационных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
49. Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие адаптивной физической культуры и спорта среди инвалидов.